

2847.

Врз основа на член 136 ставови 7 и 8, член 138 став 6, член 139 став 2 и член 144 од Законот за воздухопловство („Службен весник на Република Македонија“ бр.14/06, 24/07, 103/08, 67/10, 24/12 и 80/12) директорот на Агенцијата за цивилно воздухопловство, донесе

ПРАВИЛНИК

ЗА ИЗМЕНУВАЊЕ НА ПРАВИЛНИКОТ ЗА СТРУЧНО ОСПОСОБУВАЊЕ, ПРОВЕРКИ, ДОЗВОЛИ И ОВЛАСТУВАЊА НА ПЕРСОНАЛОТ КОЈ ВРШИ РАБОТИ ВО ВРСКА СО УТВРДУВАЊЕ НА УСЛОВИТЕ НА ЛЕТОТ И СО ПОСТАПКИТЕ ЗА ПОДГOTВУВАЊЕ НА ЛЕТОТ (FLIGHT DISPATCHER)

Член 1

Во Правилникот за стручно оспособување, проверки, дозволи и овластувања на персоналот кој врши работи во врска со утврдување на условите на летот и со постапките за подготвување на летот (flight dispatcher) („Службен весник на Република Македонија“ бр. 161/11), во членот 10, алинејата 2 се менува и гласи:

”- да има познавање на англиски јазик најмалку на ниво B2 согласно Заедничката европска референтна рамка за јазици (Common European Framework of Reference for Languages), дадена во Прилог 3 кој е составен дел на овој правилник;“.

Член 2

Во членот 13 во ставот (3) зборовите: “е составен дел на програмата за теоретската (ab – initio) обука и” се бришат.

Член 3

Во членот 14 во ставот (2) зборовите: “е составен дел на програмата за теоретската (ab – initio) обука и” се бришат.

Член 4

Во членот 17 став (2) во алинејата 3 точката и запирката се заменува со сврзникот “и”.
Алинијета 4 се брише.

Член 5

Во членот 27 став (1) во точката 5 точката и запирката се заменува со сврзникот “и”.
Во точката 6 сврзникот “и” се заменува со точка.
Точката 7 се брише.

Член 6

Во членот 32 став (2) во точката 4 точката и запирката се заменува со сврзникот “и”.
Во точката 5 сврзникот “и” се заменува со точка.
Точката 6 се брише.

Член 7

Во членот 39 став (3) во алинејата 4 точката и запирката се заменува со сврзникот “и”.
Алинејата 5 се брише.
Во ставот (5) алинеја 5 точката и запирката се заменува со сврзникот “и”.
Алинејата 6 се брише.

Член 8

Во членот 40 во ставот (2) зборовите:”вршеле обука на воздухопловни диспачери, а” се бришат.

Член 9

Овој правилник влегува во сила наредниот ден од денот на објавувањето во „Службен весник на Република Македонија“.

Бр. 10-888/3
9 август 2012 година
Скопје

Директор,
д-р Дејан Мојсоски, с.р.

ПРИЛОГ 3

ЗАЕДНИЧКА ЕВРОПСКА РЕФЕРЕНТНА РАМКА ЗА ЈАЗИЦИ

	ОПФАТ	ТОЧНОСТ	ТЕЧНОСТ	ИНТЕРАКЦИЈА	КОХЕРЕНТНОСТ
C2	Покажува голема флексибилност при преформулирање на идеите во разни лингвистички облици со цел прецизно да пренесе помали нијанси на значење, да нагласи, да направи разлика и да ја отстрани двосмисленоста. Исто така, добро ги владее идиоматските изрази и колоквијализми.	Одржува конзистентна граматичка контрола на сложен јазик, дури и кога вниманието е насочено на нешто друго (на пр. планирање на иднината, следење на реакциите на другите).	Може долготрајно да се изразува спонтанто со природен разговорен тек, лесно избегнувајќи одредена потешкотија или навраќајќи се на истата така што соговорникот едвай е свесен за тоа.	Може лесно и вешто да влезе во интеракција, наизглед без напор да совлада и употреби невербални и интонацијски сигнали. Може меѓусебно да го поврзува својот придонес во заедничката дискусија со целосно природно преземање на улогата во разговорот, споменување на некого/нешто, алуидирање итн.	Може да создаде кохерентна и кохезивна дискусија целосно и соодветно употребувајќи различни организациски структури и голем опфат на сврзници и други кохезивни средства.
C1	Има добро познавање на широк опфат на јазикот, што му/ѝ овозможува да избере формулација да се изрази јасно со соодветен стил на голем број општи, академски, стручни или	Конзистентно одржува граматичка точност на високо ниво; ретко прави грешки кои тешко можат да се приметат и во принцип се исправаат кога ќе се направат.	Може да се изразува течно и спонтано, скоро без напор. Само концептуално тешка тема може да го попречи природниот, непречен тек на јазикот.	Може да избере соодветна фраза од достапен опфат на говорни функции, за да даде вовед за своите забелешки со цел да почне да учествува во дискусијата или да продолжи да учествува	Може јасно, непречено да говори со добра структура, покажувајќи контролирана употреба на организациски структури, сврзници и кохезивни средства.

	теми поврзани со слободното време, без да мора да ограничува што сака да каже			во дискусијата, како и вешто да го поврзе својот придонес во дискусијата, со оној на другите говорници.	
B2+					
B2	Има доволен опфат на јазикот за да може да даде јасни описи, да изрази ставови за повеќе општи теми, без долго очигледно размислување за зборови, притоа употребувајќи некои сложени форми на реченици.	Покажува релативно висок степен на граматичка контрола. Не прави грешки кои предизвикуваат недоразбирање и може да исправи најголем дел од неговите/нејзините грешки.	Може да исказува сегменти со прилично еднакво темпо; иако тој/тая може да се двоуми барајќи структури и изрази. Прави неколку забележително долги паузи.	Може да иницира дискусија, да учествува во дискусијата кога е потребно и да го заврши разговорот кога има потреба, иако можеби нема секогаш да го направи тоа елегантно. Може да помогне во дискусијата кога основата е позната потврдувајќи дека разбира, поканувајќи ги другите итн.	Може да користи ограничен број на кохезивни средства за да ги поврзе своите изрази во јасна, кохерентна дискусија, иако може да постои „напнатост“ при подолго зборување.
B1+					
B1	Има доволно ниво на јазик за да се снајде, со доволно зборовен фонд за да се изрази со малку	Доста точно употребува репертоар на често употребувани „рутини“ и структури поврзани со	Може исцрпно да продолжи со зборување, иако прави паузи за граматичко и лексичко планирање, а	Може да иницира, одржува и заврши едноставна конверзација лице-во-лице на теми кои се познати или се од	Може да поврзе серија на пократки, дискретни едноставни елементи

	колебање и заобиколување на теми како семејство, хоби и интереси, работа, патување и тековни настани.	попредвидливи ситуации.	поправката е многу очигледна, особено при подолги сегменти на слободно зборување	личен интерес. Може да повтори дел од она што некој го кажал, за да го потврди заемното разбирање.	во поврзан, линеарен редослед на поенти.
A2+					
A2	Употребува основни структури на реченици со запаметени фрази, групи на неколку зборови и фрази за да пренесе ограничени информации во едноставни секојдневни ситуации.	Точно употребува некои едноставни структури, но се уште на систематски начин прави основни грешки.	Може да биде разбран со многу кратки изрази, иако паузите, погрешното започнување и преформулирањата се многу очигледни.	Може да одговори на прашања и да даде одговор на едноставни изјави. Може да покаже кога следи, но ретко може да разбере доволно за да го одржи разговорот по сопствена желба.	Може да поврзе групи на зборови со едноставни сврзници како „и“, „но“ и „поради“.
A1	Има многу основен репертоар на зборови и на едноставни фрази, кои се однесуваат на лични податоци и одредени конкретни ситуации.	Покажува само ограничена контрола на неколку едноставни граматички структури и структури на реченици во запаметен репертоар.	Може да се справува со многу кратки, изолирани, главно однапред подгответни изјави, со големи паузи за да размисли за изрази, да пренесе помалку познати зборови и да ја поправи комуникацијата.	Може да прашува и да одговара на прашања за лични детали. Може едноставно да комуницира, но комуникацијата е целосно зависна од повторување, преформулирање и исправки.	Може да поврзе зборови или групи на зборови со многу едноставни линеарни сврзници како „и“ или “тогаш“.